สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์วิทยาการ กรมแพทย์ทหารเรือ

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ด้านการอาชีวศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา H27400

ONESOA

รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์วิทยาการ กรมแพทย์ทหารเรือ

แขวงบุคคโล เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

สังกัด กระทรวงกลาโหม

ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา H27400

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์วิทยาการ กรมแพทย์ทหารเรือ

ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๔/๕๖ ถนนสมเด็จพระเจ้าตากสิน แขวงบุคคโล เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

รหัสไปรษณีย์ ๑๐๖๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๔๗๕ ๒๕๗๘ และ ๐๒ ๔๗๕ ๒๖๘๕ โทรสาร ๐๒ ๔๗๕ ๒๖๑๒

เว็บไซต์ https://nms.nmd.go.th/

สังกัด กระทรวงกลาโหม

วิธีการตรวจเยี่ยม Onsite visit ๒ วัน (วันที่ ๒๔-๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

- **ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)**

๑) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกปฏิบัติการแพทย์ทหาร ๑ และฝึกปฏิบัติการแพทย์ทหาร ๒ ของ นรจ.พรรค พศ. เหล่า พ. ชั้นปีที่ ๒ สู่คะแนนเฉลี่ยผลการฝึกปฏิบัติตลอดปีการศึกษา (ยศ.๕ ช่อง ง.) โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) จนเห็นเป็นที่ประจักษ์ในเรื่องของความมีวินัย ความเป็นระเบียบ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการหรือหน่วยรับบรรจุ

๒) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ “บรรพชาสามเณรเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษา” โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) ผลจากการดำเนินโครงการผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของกรมแพทย์ทหารเรือ

๓) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาในโครงการ “ครูที่ปรึกษานักเรียนจ่า พรรคพิเศษ เหล่าทหารแพทย์ ในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนด้วยโปรแกรมออนไลน์ “Advisor & Advisee Meeting” โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) ผลการดำเนินการทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิด ทำให้ช่องว่างระหว่างครูกับนักเรียนน้อยลง เกิดความผูกพันระหว่างครูกับศิษย์และสถาบันการศึกษา นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการ ด้านการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม กฎระเบียบ ข้อบังคับ และนักเรียนไม่มีตกซ้ำชั้น ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน จบการศึกษาทุกรายเป็นที่ภาคภูมิในของผู้ปกครอง

๔) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในเรื่องการปรับปรุงรายวิชาตามแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕ และ มคอ.๖) โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) ผลจากการดำเนินงานนักเรียนจ่าสามารถเรียนและนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้จริง และสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและมีประสิทธิภาพเมื่อได้รับการบรรจุลงหน่วยรับบรรจุ

๕) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในเรื่องการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ๑ และฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ๒ โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) ผลจากการดำเนินงานผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะ และความชำนาญตามสายวิทยาการด้านการแพทย์ฉุกเฉิน และการแพทย์ทหาร รวมถึงการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาที่กำหนด

๖) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในเรื่องโครงการ “พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย” โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) ผลจากการดำเนินงานผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ในการวิจัยตามขั้นตอน และสามารถเขียนโครงงานเพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ได้ รวมทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการฝึกทดลองการดำเนินโครงการไปประยุกต์ใช้ในงานเวชกิจฉุกเฉินและบูรณาการความรู้จากการศึกษาตลอดหลักสูตร มาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาโครงการที่มีการดำเนินการครบทุกขั้นตอนของการวิจัย เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์และการแพทย์ทหาร แบบมีส่วนร่วมทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ทั้งในที่ตั้งปกติและพื้นที่ปฏิบัติการทางทหาร

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น**

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารประจำวันเพื่อให้ผู้เรียนคุ้นชินกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และควรจัดเป็นกิจกรรมที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องเพื่อความคงทนของความรู้ในตัวผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุก ๆ ระดับ และควรมีการเสริมแรงให้รางวัลเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จริงและได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มกำลังความสามารถ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อช่วยให้มีการพัฒนา สื่อการสอน เทคนิควิธีการสอน ให้เหมาะสมกับสภาพและบริบทการจัดการเรียนรู้เฉพาะทาง ซึ่งจะ

ส่งผลช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๔) สถานศึกษาควรนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนมาสอดแทรกหรือบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ ความสามารถและทักษะมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เกิดการเรียนรู้จากการทำงานจริงเป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนมากขึ้น

๕) สถานศึกษาควรมีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จะช่วยทำให้ผู้เรียนเห็นแนวทางและโอกาสในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่กว้างมากขึ้น

- **ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ**

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) มีการป้องกันปัญหาผู้เรียนออกกลางคันโดยการจัดให้มีครูที่ปรึกษาดูแลผู้เรียนอย่างเพียงพอ และมีการดำเนินโครงการครูที่ปรึกษา ในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนด้วยโปรแกรมออนไลน์ “ Advisor & Advisee Meeting”

๒) สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น Tablet ห้องเรียนออนไลน์

๓) สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนโดยการฝึกอบรมในเรื่องต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๔) สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น การบูรณาการในวิชาโครงงาน มีโครงการ “ประกวดนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์” และมีการส่งเสริมการเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ในเวทีทุกระดับ

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑. รหัสสถานศึกษา H27400

๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์วิทยาการ กรมแพทย์ทหารเรือ

๓. สังกัด กระทรวงกลาโหม

๔. ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๔/๕๖ ถนนสมเด็จพระเจ้าตากสิน แขวงบุคคโล เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๖๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ ๔๕๗ ๒๕๗๘ และ ๐๒ ๔๗๕ ๒๖๘๕ โทรสาร ๐๒ ๔๗๕ ๒๖๑๒ เว็บไซต์ https://nms.nmd.go.th/

๕. ข้อมูลบุคลากร

- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน
- ผู้สอน จำนวน ๓๒ คน
- บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑๘ คน

๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๗. จำนวนห้องเรียน

- ห้องเรียน จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องฝึกปฏิบัติการ จำนวน ๓ ห้อง
- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชุม จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องฝึกซ้อมดนตรีสากลและดนตรีไทย จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสร้างและแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องออกกำลังกายในร่ม จำนวน ๑ ห้อง

๘. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๑๑ คน

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน - คน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๑๑ คน
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน - คน

๙. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๕๘ คน

- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน - คน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕๘ คน
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน - คน

๑๐. อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน ๑ : ๔

๑๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๙๖.๖๗
๑๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาตามขั้นตอนที่ชัดเจน ดำเนินงานตามหลักการ PDCA และมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกในปีก่อนมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ การป้องกันปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop Out) โดยการจัดให้มีครูที่ปรึกษาดูแลผู้เรียนอย่างเพียงพอ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษและความสามารถด้านเทคโนโลยีสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาแสดงให้เห็นถึงเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา รวมทั้งสามารถสืบค้นได้จากระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

การดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

๑) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกปฏิบัติการแพทย์ทหาร ๑ และฝึกปฏิบัติการแพทย์ทหาร ๒ ของ นรจ.พรรค พศ. เหล่า พ. ชั้นปีที่ ๒ สู่คะแนนเฉลี่ยผลการฝึกปฏิบัติตลอดปีการศึกษา (ยศ.๕ ช่อง ง.) โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) จนเห็นเป็นที่ประจักษ์ในเรื่องของความมีวินัย ความเป็นระเบียบ เป็น

ที่ยอมรับของสถานประกอบการหรือหน่วยรับบรรจุ และมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ หน่วยงานกรมแพทย์ทหารเรือและกองทัพเรือ (หน่วยบรรจุอื่น ๆ ที่ไม่ใช่กองทัพเรือ) ๑) กรมแพทย์ทหารเรือ ๒) โรงพยาบาลอาภากรเกียรติวงศ์ ฐานทัพเรือสัตหีบ ๓) กองพันพยาบาล กรมสนับสนุน กองพลนาวิกโยธิน หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ๔) กองพันพยาบาล กรมสนับสนุน หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง และ ๕) เรือหลวงต่าง ๆ ในสังกัดของกองเรือยุทธการ

๒) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โครงการ “บรรพชาสามเณรเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษา” โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) ผลจากการดำเนินโครงการผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาเป็นที่ยอมรับของกรมแพทย์ทหารเรือ และมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ ๑) โรงเรียนนาวิกเวชกิจ ศูนย์วิทยาการ กรมแพทย์ทหารเรือ๒) โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ๓) โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ กรมการขนส่งทหารเรือ ๔) โรงเรียนสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทหารเรือ ๕) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ๖) โรงเรียนทหารนาวิกโยธิน ศูนย์การฝึก หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ๗) โรงเรียนพลาธิการ กรมพลาธิการทหารเรือ และ ๘) โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือฐานทัพเรือกรุงเทพ

๓) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาในโครงการ “ครูที่ปรึกษา นักเรียนจ่าพรรคพิเศษ เหล่าทหารแพทย์ ในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนด้วยโปรแกรมออนไลน์ “ Advisor & Advisee Meeting” โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) ผลการดำเนินการทำให้ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิด ทำให้ช่องว่างระหว่างครูกับนักเรียนน้อยลง เกิดความผูกพันระหว่างครูกับศิษย์และสถาบันการศึกษา นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการ ด้านการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และนักเรียนไม่มีตกซ้ำชั้น ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน จบการศึกษาทุกรายเป็นที่ภาคภูมิในของผู้ปกครอง และมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ ๑) กรมแพทย์ทหารเรือ ๒) โรงพยาบาลอาภากรเกียรติวงศ์ ฐานทัพเรือสัตหีบ ๓) กองพันพยาบาล กรมสนับสนุน กองพลนาวิกโยธิน หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน ๔) กองพันพยาบาล กรมสนับสนุน หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง และ ๕) เรือหลวงในสังกัดของกองเรือยุทธการ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารประจำวันเพื่อให้ผู้เรียนคุ้นชินกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และควรจัดเป็นกิจกรรมที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องเพื่อความคงทนของความรู้ในตัวผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุก ๆ ระดับ และควรมีการเสริมแรงให้รางวัล เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จริงและได้ใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะอย่างเต็มกำลังความสามารถ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

  การป้องกันปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop Out)

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

มีการป้องกันปัญหาผู้เรียนออกกลางคันโดยการจัดให้มีครูที่ปรึกษาดูแลผู้เรียนอย่างเพียงพอ และมีการดำเนินโครงการครูที่ปรึกษา ในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนด้วยโปรแกรมออนไลน์ “ Advisor & Advisee Meeting”

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาตามขั้นตอนที่ชัดเจน ดำเนินงานตามหลักการ PDCA และมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกในปีก่อนมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning การส่งเสริมให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสถานศึกษาให้ความสำคัญและตระหนักถึงคุณภาพของการจัดการอาชีวศึกษา จึงส่งผลให้การดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างชัดเจน ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ และมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาแสดงให้เห็นถึงเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา รวมทั้งสามารถสืบค้นได้จากระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

การดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

๑) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในเรื่องการปรับปรุงรายวิชาตามแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕ และ มคอ.๖) โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) ผลจากการดำเนินงานนักเรียนจ่าสามารถเรียนและนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้จริง และสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีและมีประสิทธิภาพเมื่อได้รับการบรรจุลงหน่วยรับบรรจุ และมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ ๑) โรงเรียนจ่าอากาศ และ ๒) กรมยุทธศึกษาทหารเรือ

๒) สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีในเรื่องการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ๑ และฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ๒ โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) ผลจากการดำเนินงานผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะ และความชำนาญ ตามสายวิทยาการด้านการแพทย์ฉุกเฉิน และการแพทย์ทหาร รวมถึงการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาที่กำหนด และมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ ๑) โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า ๒) โรงพยาบาลเลิศสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ๓) โรงพยาบาลสมุทรสาคร ๔) โรงพยาบาลตากสิน ๕) โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ และ ๖) มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อช่วยให้มีการพัฒนาสื่อการสอน เทคนิควิธีการสอน ให้เหมาะสมกับสภาพและบริบทการจัดการเรียนรู้เฉพาะทาง ซึ่งจะส่งผลช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้สถานศึกษามีนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษามากขึ้น

๒) สถานศึกษาควรนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดหรือข้อเสนอแนะของหน่วยรับบรรจุที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนมาสอดแทรกหรือบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถและทักษะมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของหน่วยรับบรรจุ เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะและเจตคติจากการทำงานจริงให้เป็นที่ยอมรับแก่ผู้รับบริการมากขึ้น

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

  ๑) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

  ๒) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

  ๑) สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีการส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอน เช่น Tablet ห้องเรียนออนไลน์

  ๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนโดยการฝึกอบรมในเรื่องต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาตามขั้นตอนที่ชัดเจน ดำเนินงานตามหลักการ PDCA และมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกในปีก่อนมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และการประกวดในระดับต่าง ๆ มีความร่วมมือในการระดมทรัพยากรและสร้างเครือข่ายทุกภาคส่วน จึงส่งผลให้การดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายอย่างชัดเจน และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน เช่น การบริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน สังคม และท้องถิ่น การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง และแสดงให้เห็นถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาและสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนในด้านทักษะการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดที่เป็นระบบ โดยสถานศึกษาแสดงให้เห็นถึงเอกสารหลักฐานการดำเนินงานตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถสืบค้นได้จากระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน

การดำเนินการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ของสถานศึกษา

สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยในเรื่องโครงการ “พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย” โดยมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCAA อย่างเป็นขั้นตอน ได้แก่ มีการวางแผนการดำเนินงาน (Plan) มีการดำเนินงานตามแผน (Do) มีการติดตามและประเมินผล (Check) มีการปรับปรุงและพัฒนา (Action) และมีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (Accountability) ผลจากการดำเนินงานผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ในการวิจัยตามขั้นตอน และสามารถเขียนโครงงานเพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ได้ รวมทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการฝึกทดลองการดำเนินโครงการไปประยุกต์ใช้ในงานเวชกิจฉุกเฉินและบูรณาการความรู้จากการศึกษาตลอดหลักสูตร มาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาโครงการที่มีการดำเนินการครบทุกขั้นตอนของการวิจัย เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์และการแพทย์ทหาร แบบมีส่วนร่วมทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ทั้งในที่ตั้งปกติและพื้นที่ปฏิบัติการ

ทางทหาร และมีสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่นำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ ๑) โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ๒) วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ ๓) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ ๔) ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

สถานศึกษาควรมีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้นในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จะช่วยทำให้ผู้เรียนเห็นโอกาสและแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะวิชาชีพที่กว้างขวางมากขึ้น

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

  การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และการประกวดในระดับต่าง ๆ

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

สถานศึกษามีการส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น การบูรณาการในวิชาโครงงาน มีโครงการ “ประกวดนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์” และมีการส่งเสริมการเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ในเวทีทุกระดับจนได้รับรางวัลระดับชาติ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยรับบรรจุ และหน่วยงานภายนอก เนื่องจากสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพได้จริง

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite visit จำนวน ๒ วัน ในวันที่ ๒๔-๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นาวาเอก ปรัชญา ฮวดปากน้ำ	ประธาน	
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนภพ โสตรโยม	กรรมการ	
๓. นายอรรคฤทธิ์ คัมภิรานนท์	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาอาชีวศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม นาวาเอก

(เอนก แป้นแหลม)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาวิกเวชกิจ

วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗